מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מילות המפתח של חג הסיגד
- לתרגל הבנת הנקרא על פי הטקסטים הנלמדים
- לתרגל יחיד-רבים וזמנים בהקשר של החג

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – הר, בגדים לבנים ומטריות צבעוניות
2. ב – בשנה הבאה בירושלים
3. א – אורית
4. ב – הקסים
5. ב – כיסופים
6. ב – בגדים לבנים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר בטקסטים ובשקופית הפתיחה
2. לא נכון – לפי התיאורים הן צבעוניות
3. נכון – כך מוסבר בשיעור
4. לא נכון – אורית הוא שם הספר הקדוש, לא דמות

חלק ג' – השלמת מילים

1. הר
2. מנהיגים
3. ירושלים
4. כיסופים
5. אורית

חלק ד' – התאמת מושגים

- 1 – ד (המקום שבו נערך טקס הסיגד)
- 2 – א (מנהיגים רוחניים בקהילה)
- 3 – ה (ספר קודש שנושאים בטקס)
- 4 – ג (געגוע חזק לדבר רחוק)
- 5 – ב (קשר והתחייבות הדדית)

חלק ה' – סדר נכון של הטקס

1. בני הקהילה מתכנסים יחד
2. עולים אל ראש ההר
3. הקסים קוראים מתוך האורית
4. מתפללים ומתחדשים בברית
5. חוזרים ועורכים סעודה חגיגית

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד כותב על חג או געגוע אישי, משתמש בלפחות שתי מילות מפתח מהרשימה, מבנה ברור של פתיחה-גוף-סיום
2. ההר הוא המקום שבו הקהילה מתכנסת, קוראת מהאורית ומתחדשת בברית; התשובה צריכה להתבסס על הטקסטים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל מילה רלוונטית מהרשימה מתקבלת
- בשנה הבאה בירושלים
- מנהיגים רוחניים שקוראים מהאורית ומנהלים את הטקס

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את התמונות (הר, בגדים לבנים, מטריות) לפני תחילת הדף כדי לחבר לנושא
- בחלק הכתיבה הזכירו שהשיתוף הוא רשות בלבד, במיוחד בנושא געגועים ובית
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בעובדות הבסיסיות

דף תרגול: חג הסיגד – מילים, קריאה ודקדוק

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את מה שלומדים בשיעור על חג הסיגד: מילים, עובדות וקריאה.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה רואים בתמונת הפתיחה של השיעור על חג הסיגד?

(א) הר, בגדים לבנים ומטריות צבעוניות (ב) ים וסירות (ג) יער ועצים (ד) שלג והרים גבוהים

2. מה אומרים בסיום החג לפי הברכה המסורתית?

(א) שלום שלום (ב) בשנה הבאה בירושלים (ג) חג שמח לכולם (ד) שנה טובה

3. איך נקרא הספר הקדוש שנושאים בטקס?

(א) אורית (ב) תנ"ך (ג) סידור (ד) מגילה

4. מי הם המנהיגים הרוחניים שמוזכרים בטקסטים?

(א) הרבנים (ב) הקסים (ג) השופטים (ד) הזקנים

5. איזו מילה מתארת תחושת געגוע חזק לבית?

(א) שמחה (ב) כיסופים (ג) פחד (ד) עייפות

6. באיזה סוג בגדים נוהגים ללבוש בחג הסיגד לפי התיאורים?

(א) בגדים שחורים (ב) בגדים לבנים (ג) בגדים אדומים (ד) בגדים ירוקים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חג הסיגד מצוין בראש הר	☐	☐
2	המטריות המוזכרות בחג הן שחורות בלבד	☐	☐
3	המילה סיגד קשורה למילה השתחוויה	☐	☐
4	אורית הוא שמה של ילדה בסיפור הגעגועים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בחג הסיגד נהוג לעלות אל ראש ה- _____

2. הקסים הם ה- _____ הרוחניים של הקהילה

3. הברכה המסורתית בסיום החג היא בשנה הבאה ב- _____

4. התחושה של געגוע חזק לבית נקראת גם _____

5. הספר הקדוש שנושאים בטקס נקרא _____

4 חלק ד' – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הר	___	**א.** מנהיגים רוחניים בקהילה
2. קסים	___	**ב.** קשר והתחייבות הדדית
3. אורית	___	**ג.** געגוע חזק לדבר רחוק
4. כיסופים	___	**ד.** המקום שבו נערך טקס הסיגד
5. ברית	___	**ה.** ספר קודש שנושאים בטקס

5 חלק ה' – סדר נכון של הטקס

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עולים אל ראש ההר
☐	חוזרים ועורכים סעודה חגיגית
☐	מתפללים ומתחדשים בברית
☐	בני הקהילה מתכנסים יחד
☐	הקסים קוראים מתוך האורית

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמה משפטים בנושא 'החג שלי' או 'הגעגועים שלי', בהשראת הסיפורים שקראנו בשיעור

2. הסבירו במילים שלכם מדוע ההר הוא מקום חשוב בטקס הסיגד

כרטיס יציאה

כתבו מילה אחת חדשה שלמדתם על חג הסיגד

מהי הברכה המסורתית בסיום החג?

מה תפקידם של הקסים בטקס?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀